



**Maison des
Jeunes & de la Culture
Espace de Vie Sociale
de GOURDON**

**Rapport d'Activité
2025**

LA MJC – EVS de Gourdon

Un projet qui s'adapte

À l'heure où notre territoire fait face à un contexte socio-économique particulièrement contraint, marqué par une fragilisation des publics, une tension accrue sur les finances locales et une évolution des besoins sociaux, la question du rôle des acteurs de proximité se pose avec une acuité renouvelée.

Dans ce cadre, la MJC de Gourdon, forte de près de 55 années d'engagement au service de la population, souhaite aujourd'hui interroger son modèle économique et porter une réflexion partagée sur la place et les moyens de l'animation sociale et culturelle sur notre territoire.

Une structure pivot au service de l'intérêt général

Avec plus de 800 adhérents, près de 700 000 € de budget annuel et une intervention quotidienne auprès de tous les publics (enfance, jeunesse, familles, seniors), la MJC constitue aujourd'hui un véritable opérateur de cohésion sociale.

Son action dépasse largement le cadre associatif :

- Elle participe à la mise en œuvre de politiques publiques et contribue au plan d'action de la Convention territoriale Globale (péri et extrascolaire, jeunesse, parentalité, seniors, ...),
- Elle contribue à la prévention des ruptures sociales et éducatives,
- Elle maintient une offre accessible dans un contexte de baisse du pouvoir d'achat.

Dans un environnement fragilisé, cette mission prend une dimension encore plus essentielle.

Un modèle économique aujourd'hui à l'équilibre... mais sous tension structurelle

Si les comptes récents témoignent d'une gestion rigoureuse, cet équilibre reste fragile et repose sur des facteurs conjoncturels (aides exceptionnelles, ajustements internes) qui ne constituent pas des leviers durables.

Plusieurs constats s'imposent :

- Une augmentation significative de l'activité non compensée à due proportion ;
- Une hausse continue des charges (inflation, masse salariale, contraintes réglementaires) ;
- L'absence de financement pérenne des charges de structure indispensables au fonctionnement de l'association.

En l'état, ce modèle atteint aujourd'hui ses limites.

Un choix structurant pour le territoire

Au regard de ces éléments, la situation actuelle ne relève pas d'un simple ajustement budgétaire mais bien d'un **choix politique structurant** :

- Soit maintenir un niveau d'intervention élevé au service des habitants, ce qui implique un renforcement du soutien public ;
- Soit accepter une réduction progressive de l'offre, avec des conséquences directes sur l'accès aux services, la vie locale et la cohésion sociale.

Il ne s'agit donc pas uniquement de soutenir une association, mais bien de garantir la continuité d'un service d'intérêt général visant à :

- Rééquilibrer un financement aujourd'hui insuffisant au regard de l'activité réelle,
- Préserver une tarification accessible aux familles,
- Sécuriser le fonctionnement global de la structure.

Une volonté d'inscription dans une dynamique partenariale renforcée

Consciente des contraintes pesant sur les finances publiques locales, la MJC ne limite pas sa démarche à cette demande.

Elle souhaite également engager, aux côtés de l'EPCI et des partenaires du territoire, une réflexion sur :

- Une évolution vers une logique plus intercommunale des financements,
- La consolidation du projet social (agrément centre social),
- La diversification des ressources.

L'objectif est clair : construire un modèle plus équilibré, partagé et durable.

Convaincus que la vitalité sociale et culturelle constitue un investissement et non une charge, nous agissons ces perspectives pour co-construire les solutions adaptées aux enjeux de notre territoire.

La MJC de Gourdon aujourd'hui

Une véritable entreprise à caractère social

Vie démocratique

- Un CA actuellement composé de 8 membres élus, 2 membres cooptés, 3 membres associés (Mairie, CCQB, CD46) et 1 membre de droit (FRMJC) ;
- +800 adhérents.

Activités

- **Les Courtes Pattes** pour notre domaine d'activité lié à l'Enfance : Gestion d'Activités Péri et Extrascolaires ;
- **Cité'Jeune** est une alternative complémentaire au service jeunesse de la CCQB et notamment de son accueil de loisirs ados par un accompagnement des projets de jeunes basés, entre autres, sur une relation d'écoute et de faire ensemble ;

- **Cité'Parent** organise des actions qui visent au soutien à la parentalité notamment en développant des ateliers « parents/enfants », des ateliers thématiques (autour des écrans, du sommeil, de l'alimentation, ...), des événements culturels familiaux, l'accès aux vacances et loisirs (dispositifs Unat & Vacaf) et nous espérons prochainement relancer des sorties familiales et le Contrat Local d'Accompagnement Scolaire (CLAS) ;
- **Cité'Sage** initialement organisé par l'accueil de l'AEG développe une offre d'animations pour nos seniors avec un accent pour les personnes en situation d'isolement ;
- **Cité'Joueur** vise tous les amateurs de jeux. La ludothèque est avant tout un lieu d'accueil qui permet de jouer en famille, entre amis, ... Elle permet du prêt de jeux et organise des soirées jeux thématiques et des animations hors les murs. La ludothèque accueille aussi d'autres entités tel que le cercle de jeu de rôle « Gourdon & Dragons, le club de Backgammon tout comme a pu l'être le club d'Echecs avant de rejoindre la politique de la fédération nationale.
- **Cité'Nature** participe à la gestion de Jardin pédagogique et d'expérimentation de l'Hivernerie. Au-delà c'est une véritable action de sensibilisation autour de la transition écologique à laquelle la MJC est attachée ;
- **Cité'MJC** participe à l'Animation Locale et Culturelle en proposant des clubs d'activités et stages diversifiés (artistiques, sportifs, de bien-être, artisanal, de loisirs créatifs, ...) et d'autres animations tel que le café philo, ... ;
Plusieurs événements à caractère transversal sont à l'initiative de ces différents pôles d'activités : le Carnaval, la Fête des Jardins, le Show de la MJC, ... ou plus récemment une action solidaire avec le Téléthon. Nous contribuons, aussi, en tant que partenaire à d'autres événements : les Médiévales de Gourdon, Joutes & Troubadours, ...

L'ensemble de ces activités participent à l'Animation de la Vie Sociale que nous développons via notre agrément CAF d'Espace de Vie Sociale obtenu en 2023.

Financier

- La MJC gère un budget de près de 700 000 € annuel ;
- L'essentiel des charges de la MJC sont affectés par la masse salariale pour plus de 400 00 € ;

- Les produits sont répartis de la manière suivante (base 2025) :
 - Familles pour 180 000 €
 - Mairie de Gourdon pour 156 000 €
 - CCQB pour 140 000 €
 - CAF pour 105 000 €
- La MJC dispose d'un siège associatif dont les frais sont pris en charge par la Mairie de Gourdon (bail locatif auprès d'un particulier) ;
- La MJC bénéficie d'une mise à disposition permanente de salles d'activités dans l'ancienne école qui héberge la MJC et l'Ecole de Musique ainsi que du Centre de Loisirs des Courtes Pattes à proximité de l'Hivernerie pour la gestion des activités péri et extrascolaire. Par ailleurs, selon un calendrier défini en début de saison ou des demandes ponctuelles, elle occupe d'autres salles municipales (Foyer Daniel Roques, Salle des Consuls, ...). Enfin, elle dispose aussi, selon un calendrier, de quelques créneaux dans les gymnases aujourd'hui de la compétence de la CCQB.

Ressources Humaines

- 28 salariés (dont 8 mis à disposition) :
 - 1 chargé d'accueil coordinateur des Clubs d'Activités et Stages (Temps complet)
 - 1 secrétaire comptable (Temps partiel 7h hebdo)
 - 1 chargé de communication (Temps partiel 14h hebdo)
 - 1 agent de service (Temps Partiel 12h hebdo avec extension période de VS)
 - 14 animateurs-directeurs enfance (dont certains avec des spécificités : activité sportive, référente des enfants porteurs de handicaps) dont 5 à temps plein en cumulant d'autres pôles d'animations (Cité'Sage, Cité'Joueur, Cité'Parent, ...).
 - 1 animateur jeunesse (Temps Partiel 24h hebdo)
 - 1 animateur technicien (zumba & fitness – Temps partiel 9h hebdo)
 - 8 personnels mis à disposition :
 - 1 directeur salarié de la FRMJC Occitanie (Temps partiel 24h30 hebdo)
 - 1 animateur technicien de Péri'job 24 (Temps partiel 3h hebdo)
 - 6 agents municipaux de la Ville de Gourdon pour les temps méridiens des activités périscolaires.
- Plus de 20 prestataires pour l'animation des Clubs d'Activités & Stages.

Notons que la difficulté à trouver des personnels d'animations pour des temps partiels cumulés à une période de pénurie totale de candidature (situation équivalente au niveau national) nous a engagé à reprendre une stratégie initiée juste avant la crise sanitaire mais avortée par cette dernière. Nous changeons notre politique de recrutement en proposant depuis Septembre 2025 quelques temps pleins sur la base d'une polyvalence de fonctions. Cette stratégie permet de relever le curseur en matière d'expériences et de qualifications. Les premiers résultats semblent prometteurs avec des salariés engagés et en capacité de conduire des projets dans le respect de notre projet social.

Nos adhérents

Adhérents 2025 : 809

Adhérents 2024 : 836 (-3.2 %)

Adhérents	Libellés	Hommes	Femmes	Totaux	%
	Nombre d'adhérents	320	489	809	100,00%
		39,56%	60,44%		
	Dont nouveaux adhérents	79	120	199	24,60%
Tranches d'Âges	3-12 ans	171	181	352	43,51%
	13-18 ans	23	25	48	5,93%
	19-30 ans	6	9	15	1,85%
	31-60 ans	54	102	156	19,28%
	61 ans et plus	66	172	238	29,42%
	Totaux	320	489	809	100%
Professions	Artisan	8	8	16	1,98%
	Cadre	4	9	13	1,61%
	Chef d'entreprise	13	12	25	3,09%
	Commerçant	4	9	13	1,61%
	Demandeur d'emploi	7	9	16	1,98%
	Employé	33	57	90	11,12%
	Enseignant	3	8	11	1,36%
	Scolaire - Etudiant	128	134	262	32,39%
	Exploitant agricole	5	8	13	1,61%
	Fonctionnaire d'état	1	1	2	0,25%
	Fonctionnaire hospitalier	1	8	9	1,11%
	Fonctionnaire territorial	2	11	13	1,61%
	Ouvrier	5	1	6	0,74%
	Profession libérale	1	8	9	1,11%
	Retraité	105	205	310	38,32%
	Salarié agricole	0	1	1	0,12%
	Totaux	320	489	809	100%
Secteurs	Communauté de Communes	102	147	249	30,78%
	Gourdon	145	234	379	46,85%
	Hors Communauté de Communes	48	81	129	15,95%
	Hors département	25	27	52	6,43%
	Totaux	320	489	809	100%

CITE'MJC

Animations Locales & Culturelles...

C'est un facteur de cohésion et de bien-être social pour les habitants.

Elle met en œuvre des activités à forte convivialité, favorisant la rencontre et l'implication dans la vie sociale.

Elle permet le brassage des générations, la rencontre et la mixité des populations de milieux et d'origines différents.

Elle impulse des animations culturelles en direction de l'ensemble de la population locale pour contribuer à l'équilibre social des villes et favoriser l'éveil culturel des habitants de la cité.

Projets développés et/ou accompagnés par la MJC

Lien social et culturel en toile de fond

- Le carnaval :
 - Collaboration intergénérationnelle, en mars, avec l'EHPAD.
- La « Faites des jardins » :
 - En route vers l'autonomie des territoires est la thématique retenue par la vingtaine d'association partenaire de la 3^{ème} édition.
- Le Show de la MJC :
 - Traditionnelle journée de clôture de saisons de la MJC.
- Joutes & Troubadours :
 - A l'initiative du Cercle de jeux « Gourdon & Dragons » de la MJC de Gourdon et les Amis de l'Abbaye Nouvelle, cette journée a proposé des animations musicales, des jeux et tournois ludiques gratuits sur les thématiques médiévales et fantastiques.
- Les Médiévales :
 - Implication de la MJC et de ses bénévoles dans les Médiévales de la ville.
- Téléthon :
 - Initiative solidaire de bénévoles de la MJC avec les « 24h du jeu » au profit du Téléthon.

- Village de Noël :
 - Participation active des enfants du centre de Loisirs au village de Noël.
- Les Cafés philos
- ...

Des Clubs d'Activités & Stages

En toute convivialité ...

Les clubs d'activités se caractérisent par la pratique régulière d'activités artistiques, artisanales, scientifiques, techniques et sportives.

Ils ont pour vocation de former des individus sensibles, critiques et éclairés et non des experts de telle ou telle discipline.

Il s'agit de favoriser la création et le maintien de relations sociales, d'encourager l'initiative, la prise de responsabilité, la convivialité et la solidarité.

La création ou le maintien des relations sociales et conviviales importe autant que le contenu des activités.

Des Clubs d'activités

- 524 cotisants pour la rentrée 2025,
- 25 activités proposées pour 64 séances,
- Près de 140 heures d'animations hebdomadaires, soit ~ 4 000 heures à l'année proposées aux adhérents de la MJC,
- Une politique tarifaire à partir du quotient familial (5 QF), des réductions familles, multi activités sans compter le Pass « Coup de Pouce » réservé aux plus démunis (20 bénéficiaires),
- Les Clubs d'Activités sont animés par 45 intervenants répartis selon 3 types de statuts : 2 salariés (dont 1 mis à disposition), 23 prestataires, 8 bénévoles.

Des Stages

- 111 cotisants pour la rentrée 2025,
- 8 offres de stage différents proposés sur la saison (chacun une ou plusieurs fois).

CITE'JEUNE

Préambule

Cité'Jeune s'affirme

Porté par la **MJC de Gourdon**, **Cité'Jeune** s'affirme comme un espace pivot d'actions éducatives, culturelles et citoyennes pour les jeunes de 11 à 25 ans du territoire.

Sa stratégie opérationnelle repose sur la **mobilité** et une démarche de présence « **hors-les-murs** » visant à établir un contact direct avec le public sur ses lieux de vie, de scolarité et de socialisation.

En 2025, l'action est articulée autour de quatre axes prioritaires :

- La démocratisation culturelle
- Le soutien à l'autonomie
- La prévention numérique
- L'accompagnement de projets.

Cette mission est rendue possible grâce à un maillage partenarial étroit avec la Communauté de Commune Quercy Bouriane, la cité scolaire, les communes et les structures associatives locales.

La démarche « Aller vers ... »

Un premier contact ...

Cette phase de premier contact est essentielle pour identifier les besoins et instaurer un lien de confiance durable.

- **Actions au Collège (Lundis & Mardis)**

Les interventions en milieu scolaire constituent le socle de notre visibilité auprès des plus jeunes.

Activités du Lundi	N ^{bre} de séances	Total présences	Renouvellement ¹
Yoga	10	60	Oui
Théâtre	3	35	Oui
Danse orientale	4	28	Non
Sophrologie	2	10	Non
Expression	3	7	Non
Qi Gong	1	5	Non

¹A partir de Septembre 2025

Focus : Les Mardis du Jeu Chaque mardi (13h-14h), les ateliers centrés sur le jeu de société et la préfiguration de projets ont enregistré un succès massif avec **267 participations**. Un groupe fidèle d'environ 20 jeunes s'est structuré, transformant ce temps informel en un véritable levier de cohésion.

- **Le Podcast (Outil de médiation)**

6 sessions réalisées en partenariat avec *Festi'céou* et les *Jardins Bourian*.

- **12-14 ans** : 19 participants.
- **15-17 ans** : 4 participants.
- **18-25 ans** : 9 participants (via la Mission Locale).

Lieux d'intervention : Local Piscine, Collège, Club House de La Poussie.

- **Permanences (25 séances)**

Orientées vers l'écoute et le recueil des besoins.

- **Local Piscine** : 17 jeunes (6 de 12-14 ans, 11 de 15-17 ans).
- **Club House** : 7 jeunes (échanges qualitatifs via la limite de la cour du collège).
- **Concores** : 0 jeune rencontré sur cette période.

- **Maraudes et Présences Mobiles**

15 interventions à Gourdon et aux abords de la cité scolaire. Ces maraudes ont permis de stabiliser un lien avec une vingtaine de jeunes réguliers de l'espace public.

- **Communication et Présence Numérique (PDN)**

Le compte Instagram **PDN Jeunesse** (75 abonnés, dont 80 % de jeunes locaux) est devenu un outil institutionnel majeur.

Instagram et WhatsApp sont désormais utilisés de manière **exclusive** par une grande partie des jeunes pour interagir avec la MJC. Cette bascule numérique témoigne d'un lien de confiance profond et permet une réactivité optimale dans le suivi des actions.

Le travail de proximité effectué en amont a permis d'orienter les jeunes vers des activités plus structurées, souvent victimes de leur succès.

- **Activités Sportives, Loisirs et Culturelles**

La demande pour les activités de groupe est extrêmement forte : la quasi-totalité des sorties (jaugées à 8, 10 ou 16 places) affiche **complet avec des listes d'attente systématiques**.

- **Dynamique Estivale** : 49 présences enregistrées sur les sorties de loisirs (Laser game, Cap Nature, Univerland, etc.).
- **Sorties Culturelles** : 8 jeunes ont participé à des concerts et festivals.
- **Nuitées** : Une première expérience au Château de St Chamarand en octobre a mobilisé 10 jeunes (12-14 ans).

FOCUS SUCCÈS : LE MOTO-CLUB. Projet phare de l'année, le Moto-Club a enregistré **29 présences** sur seulement 3 jours d'activité entre l'été et les vacances d'octobre, confirmant l'attrait pour les projets techniques et sportifs.

- **Actions Artistiques et Dynamique de Co-construction**

- **Action Graff** : 4 jeunes mobilisés en lien avec le centre de loisirs.
- **La Sortie Libre du 30 Décembre** : Ce projet marque une étape clé dans notre projet pédagogique. Il s'agit de la **première sortie entièrement coconstruite** (choix des activités, budget, logistique) par les jeunes à avoir abouti. 8 jeunes ont ainsi organisé leur journée (Cinéma, Marché de Noël de Sarlat, restauration), concrétisant un véritable gain en autonomie.

Fréquentation 2025

Question de visibilité...

L'année 2025 est marquée par une visibilité institutionnelle majeure : environ **600 jeunes informés** lors des forums et de la rentrée des 6èmes.

Répartition des présences effectives :

- **12-14 ans**

Public majoritaire, très engagé sur la régularité (collège, loisirs, nuitées).

538 présences

- **15–17 ans**

Fréquentation plus ponctuelle mais **hautelement qualitative**, centrée sur les temps informels et les maraudes.

32 présences

- **18–25 ans**

Public touché via des actions ciblées (Podcast/Mission Locale) permettant des **échanges approfondis** et un accompagnement individualisé.

14 présences

Perspectives 2026

Transformer l'essai...

L'ambition pour 2026 est de transformer l'essai de la co-construction en structurant l'offre autour de quatre piliers :

Répartition des présences effectives :

Culture et Expression

Développement des arts urbains (Graff, rap) et valorisation des productions des jeunes sur l'espace public.

Numérique

Organisation de deux "Semaines du numérique" en mai. Maintien de la journée jeux vidéo et création d'une **journée multimédia en partenariat avec La Bicoque et le Pôle numérique**. Expansion de la présence sociale sur de nouveaux réseaux.

Scolaire

Structuration renforcée des ateliers au collège et déploiement d'un axe spécifique avec le **Lycée** pour favoriser la continuité éducative.

Partenariats Territoriaux

Consolidation des liens avec l'**UEMO de Cahors**, la **MDA de Gourdon**, **La Bicoque** et les acteurs locaux pour enrichir l'accompagnement des parcours de jeunes.

Conclusion

Cité'Jeune, acteur de proximité...

L'année 2025 a permis de valider la pertinence du positionnement de **Cité'Jeune** comme acteur de proximité, mais elle souligne également des contrastes importants selon les publics et les lieux d'intervention.

1. Une réussite marquée de l'ancrage scolaire et du lien de confiance numérique

Le bilan démontre que le collège est le principal levier de mobilisation, avec plus de **800 présences cumulées** sur les ateliers du lundi et du mardi.

La régularité de ces interventions a permis de constituer un groupe de jeunes "récurrents", créant un socle solide pour notre action à destination des jeunes.

Cette fidélisation est renforcée par une stratégie numérique efficace : l'utilisation exclusive d'Instagram et de WhatsApp par les jeunes pour contacter l'animatrice témoigne d'un **lien de confiance réel et direct**, transformant l'outil numérique en un véritable espace de médiation.

2. Le défi du passage à l'autonomie et de la mixité d'âge

L'analyse des chiffres révèle une forte concentration sur la tranche **12-14 ans (92 % des présences effectives)**. Si le succès auprès des collégiens est indéniable, le lien avec les 15-25 ans reste plus ténu et repose essentiellement sur des actions de "maraudes" ou des projets très ciblés comme le podcast.

On observe une transition : alors que les plus jeunes consomment des activités régulières et ludiques, les aînés privilégient les temps informels de proximité ou des accompagnements spécifiques.

La saturation fréquente des sorties (listes d'attente) confirme une **forte demande de loisirs collectifs**, qui pourrait servir de levier pour impliquer davantage les lycéens dans la co-construction.

3. Adaptabilité face aux mutations territoriales

Nous avons dû nous adapter à la **fermeture du local piscine**, espace repéré comme lieu de rencontre. Cette perte de point fixe a été compensée par une augmentation des présences mobiles (15 maraudes) et une diversification des lieux (Collège, lieux de podcast, ...).

L'échec des permanences à Concorès (0 jeune rencontré) comparé au succès des maraudes autour de la cité scolaire souligne que **la mobilité doit être "située"** : l'animateur doit se rendre là où le jeune se trouve naturellement, et non attendre sa venue dans un lieu prédéfini.

Synthèse : Vers une année 2026 de consolidation

En conclusion, 2025 a été une année de **stabilisation du lien social** et **d'expérimentation**. L'enjeu de 2026 sera de capitaliser sur cette confiance pour transformer la "consommation d'activités" en une véritable **dynamique de projet porté par les jeunes**. Le renforcement prévu des liens avec le lycée et les partenaires comme l'UEMO ou la Mission Locale doit permettre de rééquilibrer l'action vers les 15-25 ans, tout en maintenant l'excellence de l'animation au collège.

Cité'Jeune entend consolider durablement le lien social et soutenir l'émergence d'initiatives citoyennes portées par la jeunesse du territoire Quercy-Bourian.

CITE'PARENT

Ateliers Parents-Enfants

Entre nouveautés et déjà vu ...

Les ateliers parents-enfants sont des temps privilégiés pour les familles qui peuvent partager un moment ludique, de création et de découverte qui sort de l'ordinaire.

Après-midi jeux en famille à la ludothèque

04 octobre 2025 / Présence : 12 / Familles 3

17 décembre 2025 / Présents : 5 / Familles : 2

Atelier cirque au gymnase de l'Hivernerie

25 octobre 2025 / Attendus : 22 / Présents : 20 / Familles : 8

Découverte du cinéma à l'atelier de la MJC

22 novembre 2025 / Attendus : 11 / Présents : 12 / Familles : 5

Balade contée hivernale à Gourdon

06 décembre 2025 / Présents : 9 / Familles : 3

Spectacle Famille

Un enjeu majeur ...

On constate une forte mobilisation pour ce type de proposition. C'est un temps de communication sur les autres activités de la MJC et le goûter organisé en fin de spectacle nous permet d'avoir des échanges privilégiés avec les parents.

Les retours sont très positifs et plusieurs familles ont exprimé le souhait que la MJC renouvelle ce genre d'initiatives.

Spectacle de cirque familial à Payrignac avec la Cie Mano Loca

24 janvier 2026 / Présents : 100 personnes / Familles : 38

Soutien à la parentalité

De nouvelles initiatives ...

L'équipe d'animation a fait le constat de problèmes de violence au sein des écoles et de gestion des émotions plus globalement. A partir de ce constat, l'animatrice référente famille de la MJC organise un suivi des enfants repérés, en rencontrant les parents pour établir des solutions adaptées. Dans la même optique nous travaillons en partenariat ce qui nous permet d'élargir le réseau et le contact avec les parents d'autres écoles de la CCQB qui nous font part de leurs difficultés et besoins autour de la question des comportements violents.

- **Veille et suivi des enfants**
- **Découverte des Kimochis, apprendre à gérer ses émotions** avec Parentalité 46
- **Faciliter le départ en vacances des enfants et familles via Vacaf et Unat**

Perspectives 2026

A conforter ...

- Continuer à programmer des interventions de soutien à la parentalité
- Continuer à programmer du spectacle enfance
- Développer un espace d'accueil et d'échanges des parents au centre de loisirs
- Organiser un séjour avec les familles
- Relancer le CLAS à la rentrée 2026

CITE'SAGE

Préambule

Un enjeu pour le territoire

Le territoire concerné regroupe **20 communes rurales**, caractérisées par une faible densité de population, un vieillissement marqué des habitants et une offre de services socioculturels inégalement répartie. De nombreux seniors vivent à domicile, parfois éloignés des centres-bourgs, avec des difficultés de mobilité, un accès limité aux transports et un risque accru d'isolement social.

Les constats partagés avec les acteurs locaux (communes, CCAS, associations, professionnels médico-sociaux) font apparaître :

- Une **augmentation du nombre de personnes âgées isolées**, notamment après des ruptures de vie (veuvage, perte d'autonomie, départ des proches) ;
- Une **faible participation des seniors les plus isolés** aux activités existantes ;
- Un besoin fort de **lieux de rencontre, d'expression et d'utilité sociale**, au-delà d'une approche uniquement occupationnelle.

Dans ce contexte, la MJC, acteur historique de l'éducation populaire, souhaite déployer un projet structurant à l'échelle intercommunale, fondé sur la participation des habitants et la réduction des inégalités territoriales.

Finalités et valeurs

Une démarche d'Education Populaire

Le projet s'inscrit pleinement dans les valeurs de l'**éducation populaire** :

- Emancipation individuelle et collective ;
- Accès de toutes et tous à la culture, aux savoirs et à la vie sociale ;
- Reconnaissance des personnes comme **actrices de leur parcours et de leur territoire**.

Il vise à considérer les seniors non comme un public à prendre en charge, mais comme des **ressources citoyennes**, porteuses d'expériences, de savoirs et de capacités d'agir.

Objectifs du projet

Objectif général

Contribuer à la **lutte contre l'isolement social des seniors** en milieu rural en développant une animation socioculturelle de proximité, participative et itinérante, favorisant le lien social, l'expression et l'engagement citoyen.

Objectifs spécifiques

- Aller à la rencontre des seniors isolés ou éloignés des dispositifs existants ;
- Créer des espaces réguliers de rencontre, d'échange et de création collective ;
- Favoriser l'expression, la transmission et la valorisation des savoirs des seniors ;
- Renforcer le sentiment d'appartenance au territoire communautaire ;
- Soutenir l'autonomie, la confiance en soi et le pouvoir d'agir des participants ;
- Développer des coopérations durables entre acteurs locaux.

Publics concernés

- Seniors de 60 ans et plus résidant sur les 20 communes ;
- En priorité :
 - personnes vivant seules ;
 - personnes à faible mobilité ;
 - seniors peu ou pas engagés dans la vie sociale et associative ;
 - habitants des hameaux et zones éloignées des centres-bourgs.

Le projet est inclusif et reste ouvert à une **mixité intergénérationnelle ponctuelle** lorsque cela fait sens.

Principes d'action

Le projet repose sur plusieurs principes structurants :

- **Aller-vers** : démarches de repérage, visites à domicile (en lien avec partenaires), présence dans les communes ;
- **Itinérance** : actions déployées dans différentes communes pour réduire les freins géographiques ;
- **Participation des habitants** : co-construction des actions avec les seniors ;
- **Souplesse et adaptation** : prise en compte des réalités locales et des rythmes des personnes ;
- **Collectif et coopération** : travail en réseau à l'échelle intercommunale.

Actions proposées

- **Ateliers socioculturels de proximité**

Mise en place d'ateliers réguliers dans les communes (salles communales, foyers ruraux, tiers-lieux) :

- Ateliers d'expression (écriture, parole, mémoire, théâtre-forum) ;
- Ateliers créatifs (arts plastiques, bricolage, pratiques culturelles) ;
- Ateliers bien-être et autonomie (activité physique adaptée, relaxation, nutrition – en lien avec des partenaires spécialisés).

Les contenus sont co-définis avec les participants et évolutifs.

Cafés itinérants et temps conviviaux

Organisation de **cafés-rencontres itinérants** dans l'ensemble des communes :

- Temps informels favorisant la rencontre et la parole ;
- Débats citoyens autour de thèmes choisis par les participants (vie locale, accès aux droits, transmission, ruralité) ;
- Interventions ponctuelles de ressources locales (artistes, associations, professionnels).

Démarche « seniors acteurs du territoire »

Accompagnement de groupes de seniors souhaitant s'impliquer davantage dans la vie locale :

- Projets collectifs (expositions, événements, actions solidaires) ;
- Transmission de savoirs et de mémoires (témoignages, archives vivantes, rencontres intergénérationnelles) ;
- Participation à des instances locales ou à des temps de concertation.

Actions de repérage et de médiation sociale

- Travail partenarial avec CCAS, élus, services sociaux, professionnels de santé ;
- Repérage des situations d'isolement ;
- Médiation vers les actions de la MJC ;
- Accompagnement individualisé si nécessaire (première participation, mobilité, mise en confiance).

Bilan

Un démarrage encourageant

L'action à démarrer en octobre et concerne donc les 3 derniers mois de l'année (hors vacances scolaires).

Dans un premier temps, nous avons proposé des activités en lieu avec les besoins généraux des seniors, puis avons organisé fin novembre 2025 une rencontre entre les participants pour recueillir leurs propositions.

Les activités de Cité'sage tournent autour de 3 axes :

L'entretien physique

- Une randonnée par semaine (4 à 6 km) sur le territoire de la CCQB
- Des séances de découvertes autour du yoga, de la sophrologie et du SPA

L'entretien cognitif

- Des après-midi ludothèque (à la MJC de Gourdon) et hors les murs, dans le cadre de Ludo'sage. Ce projet est une ludothèque itinérante, qui va de villages en villages et permet aux adhérents (tes) de rencontrer et jouer avec de nouvelles personnes.

L'accès à la culture

- 1 soirée cinéma, 2 soirées théâtre et 1 spectacle musical ont été l'occasion de sortir le soir sans inquiétude. L'ensemble des personnes qui ont participé à ces sorties ne se sentent plus en capacité de conduire de nuit.

Les adhérents de Cité'Sage ont entre 70 et 85 ans, sont des femmes à 75%.

Au 31 décembre : 12 personnes adhérentes et 37 participations.

L'accompagnement s'organise autour de la mise en place d'un climat de confiance dont les actions suivantes nous semblent primordiales :

- Garder le contact en leur rappelant les activités à venir, en expliquant le déroulé.
- Motiver la participation en faisant tomber les peurs et/les freins (ex : en fin de soirée, accompagner les personnes jusqu'à leur porte)
- Ecouter et/ou questionner afin de saisir au mieux les besoins et les envies (temps de randonnée, goût culturel, problème de santé ...)
- Compenser la perte d'autonomie (ex : conduite de nuit)

Projections 2026

Faire connaître la démarche

Développer le partenariat

- En utilisant au mieux les savoir-faire et structures déjà présents au sein de la MJC (ALSH, intervenants activités, jardin de l'hivernerie)
- Avec le foyer logement « les hermissens » de Gourdon (déjà amorcé)
- Avec les municipalités de la CCQB en intensifiant les déplacements de la ludothèque (ludo'sage) et par d'autres actions (ex : inviter les habitants du village dans lequel nous randonnons à se joindre à nous).

Communiquer, communiquer, communiquer

L'action est encore jeune et la population concernée n'as pas encore l'information. Il nous semble important, au vu des habitudes de ladite population, de privilégier les contacts et information en vis-à-vis.

Mobiliser les adhérents/usagers

- Afin qu'ils proposent et fassent vivre certains temps (ex échanges de savoirs)
- Qu'ils interviennent sur des projets MJC

CITE' JOUEUR

La Ludothèque

Etat des lieux et dynamique de croissance

L'activité de la ludothèque sur l'année 2025 marque une étape charnière de réappropriation de l'espace par les usagers. Malgré un calendrier contraint par les semaines scolaires (fermeture pendant les vacances), la structure a su démontrer sa résilience et la pertinence de son modèle de proximité.

Analyse de la fréquentation : Loin d'être une simple lecture quantitative, les chiffres de fréquentation révèlent une dynamique qualitative d'ancrage territorial :

- **Mercredis :** Une moyenne de 20 usagers par mois.
- **Samedis :** Une moyenne de 15 usagers par mois.
- **Fidélisation :** Au-delà de ces moyennes, nous observons la constitution d'un « noyau dur » d'habitues. Cette loyauté des usagers, couplée à l'arrivée régulière de nouveaux foyers chaque mois, valide la stratégie de réouverture régulière et prépare le terrain pour une montée en charge en 2026.

Évolution des publics : Le profil type reste majoritairement familial. Toutefois, la porosité entre les anciens et les nouveaux usagers souligne le rôle de la ludothèque comme vecteur d'intégration pour les nouveaux arrivants sur le territoire de Gourdon.

Dynamisation et rayonnement territorial pour 2026

La démarche « Aller vers ... »

En 2026, l'ingénierie de projet se concentrera sur l'attractivité et le passage d'un lieu de passage à un véritable « tiers-lieu » structurant pour le territoire.

Réorganisation et modularité des espaces

La transformation des locaux vise à créer un « lieu ressource » vivant. Ce réaménagement physique intégrera une réflexion sur la modularité des espaces de jeu et une signalétique inclusive, facilitant l'autonomie des usagers et la convivialité des échanges.

Événementiel et vie nocturne

Pour diversifier les publics, notamment les actifs, les « Soirées Jeux » feront l'objet d'une programmation pérenne. Le dispositif cible une occurrence fixe chaque mois, le vendredi soir, afin d'inscrire la ludothèque dans l'offre culturelle nocturne locale.

Pour les soirées jeux du vendredi, qui seront relancées à raison d'une fois par mois en 2026, nous favoriserons les types de jeux suivants pour répondre aux objectifs de la ludothèque :

- Des « nouveaux jeux » pour favoriser la découverte : L'une des perspectives pour 2026 est de permettre aux usagers (notamment les personnes âgées des EHPAD et du Foyer Logement) de découvrir des jeux différents de ceux qu'ils connaissent déjà. Proposer des nouveautés éditoriales ou des mécaniques originales permet de remplir ce rôle de « lieu ressource ».
- Des jeux favorisant la convivialité et l'aspect « vivant » : L'objectif est de faire de la ludothèque un lieu « accueillant et vivant ». Les jeux d'ambiance ou de communication, qui facilitent les échanges, semblent particulièrement adaptés à l'esprit de ces soirées de relance.
- Des jeux intergénérationnels et familiaux : La fréquentation actuelle étant essentiellement composée de familles avec enfants, et la volonté de créer du lien avec les aînés (via le pôle Cité'Sage ou les établissements spécialisés) étant forte, il est pertinent de privilégier des jeux accessibles à tous les âges pour favoriser la mixité sociale.
- Des jeux de société diversifiés : Les ateliers « Ludo'Sage » montrent que le simple fait de se retrouver autour de « jeux de société » classiques ou modernes est un vecteur de lien social dans les communes rurales et pour les habitants de Gourdon.

En complément de ces éléments (et bien que cela ne soit pas explicitement détaillé dans les sources), les soirées du vendredi soir dans les ludothèques privilégient souvent des jeux de plateau dits « initiés » ou « experts » qui demandent plus de temps, ainsi que des jeux d'ambiance à règles rapides pour intégrer facilement les nouveaux arrivants au fil de la soirée.

Stratégie « Hors les murs »

Le rayonnement territorial passera par le déploiement d'une ludothèque mobile. Cette intervention stratégique hors-les-murs vise à capter des publics non-usagers et à renforcer la visibilité du service auprès d'une audience élargie.

Partenariat et Maillage Petite Enfance

Dès la rentrée de septembre 2026, une nouvelle dynamique partenariale sera instaurée avec les acteurs de la petite enfance pour structurer des temps d'accueil spécialisés.

Partenaires Pressentis	Modalités d'accueil prévues (Rentrée 2026)
École maternelle de Frescaty	Ateliers de pédagogie par le jeu et séances de découverte sur site.
MAM (Maisons d'Assistants Maternelles)	Accès privilégié aux ressources et ateliers de manipulation.
Relais Petite Enfance (RPE)	Temps d'éveil sensoriel et socialisation par le jeu adapté

Renforcement du lien social et intergénérationnel

La ludothèque se positionne comme un outil de cohésion sociale, luttant activement contre l'isolement et favorisant la mixité entre les générations.

L'action d'aller-vers "Ludo'Sage"

Cette action innovante de proximité cible prioritairement les retraités en zones rurales. En nous déplaçant dans les communes d'Ussel, Uzech-les-Oules et Saint-Projet, nous brisons l'isolement géographique par le jeu. Ce service, également ouvert aux retraités de Gourdon via le pôle Cité'Sage, illustre notre expertise en ingénierie sociale de territoire.

Accompagnement du Grand Âge

En 2026, nous intensifierons nos liens avec les EHPAD et le Foyer Logement « Les Hermessens ». L'enjeu dépasse le simple loisir : il s'agit de proposer des protocoles de stimulation cognitive et d'inclusion sociale via la découverte de nouveaux supports ludiques.

Ancrage Péri-scolaire et Transition Éducative

Le temps péri-scolaire du mardi soir (16h45 - 18h) est un succès probant. L'effectif est passé de 5 à plus de 12 enfants inscrits, auxquels s'ajoutent régulièrement des enfants non-inscrits, prouvant une demande supérieure à l'offre initiale. Dans le contexte du regroupement des écoles de l'Hivernerie et Daniel Roques, la ludothèque jouera un rôle de « tiers-lieu stabilisateur ». Des séances seront ponctuellement délocalisées dans nos propres locaux pour familiariser les élèves avec cet environnement culturel dédié.

Consolidation de l'engagement solidaire

La dimension citoyenne de la structure s'est affirmée à travers des actions de mobilisation communautaire de grande envergure.

Benchmark Solidaire

Les "24h du Jeu" 2025 : La première édition de cet événement non-stop, organisée à la salle des Pargueminiers (du vendredi soir au samedi soir), a constitué un temps fort de la vie locale. Avec **800 € récoltés au profit de l'AFM Téléthon**, cet événement s'impose comme une référence en matière de mobilisation citoyenne par le jeu.

Reconduction 2026 : Fort de ce succès, le week-end solidaire est officiellement reconduit pour 2026. Il s'inscrit désormais comme un rendez-vous incontournable, fusionnant dynamisme associatif et solidarité nationale.

Perspectives de développement

Vision Stratégique 2026

L'année 2026 marquera le passage d'une phase de reconstruction à une phase de rayonnement.

Nos objectifs prioritaires

- La diversification des publics
- Le renforcement de la pédagogie par le jeu
- La consolidation de notre maillage partenarial.

Engagement

La ludothèque ne doit plus être perçue comme un simple lieu de prêt, mais comme un pilier structurant de la politique sociale et territoriale de Gourdon.

À travers l'optimisation de nos espaces, la pérennisation de nos actions "aller-vers" et notre engagement solidaire, nous réaffirmons notre volonté de faire de ce lieu un moteur de lien social, accessible à tous et résolument tourné vers l'avenir.

Cet engagement reste conditionné au soutien des partenaires institutionnels pour transformer ces perspectives en réalités concrètes au service des habitants.

CITE'NATURE

Une action qui végète

Vive le Printemps

Le jardin pédagogique et d'expérimentation de l'Hivernerie

Cet espace partagé mis à disposition de la MJC pour engager des actions de sensibilisation tout public autour de la transition écologique a plutôt été végétatif et n'a pas eu le développement attendu ! Les bénévoles engagés se sont sentis isolés et épuisés en l'absence de soutien d'une coordination absente.

Nos Accueils Collectifs de Mineurs ont pu profiter de l'espace et organiser quelques activités d'ornements et/ou potagères sur la période printanière et estivale.

CITE'MÔME

Les Activités destinées aux Enfants

Nos Accueils Collectifs de Mineurs Extrascolaire et Péri-Mercredi (ALSH)

L'Education Populaire au cœur de notre projet

Introduction

Le présent rapport d'activité a pour objectif de rendre compte des actions éducatives, pédagogiques et partenariales menées au sein de l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) au cours de l'année.

À travers une programmation variée, l'équipe d'animation a veillé à proposer aux enfants des activités favorisant leur épanouissement, leur autonomie, leur créativité ainsi que leur ouverture sur le monde. Les projets développés s'inscrivent dans une démarche éducative globale, en cohérence avec les valeurs de l'éducation populaire, en plaçant l'enfant au cœur des apprentissages et des expériences vécues.

Ce rapport met en lumière les temps forts de chaque période de vacances ainsi que les actions transversales menées tout au long de l'année.

Vacances d'hiver : L'art en folie

Durant cette période, l'accent a été mis sur la découverte des domaines artistiques et culturels.

Les objectifs pédagogiques visaient à :

- Sensibiliser les enfants à différentes formes d'art
- Favoriser l'expression personnelle et la créativité
- Permettre l'appropriation d'un univers artistique

Pour cela, diverses actions ont été proposées : activités artistiques inspirées d'artistes, mise à disposition de supports pédagogiques variés, ainsi que des interventions extérieures.

Les enfants ont pu expérimenter plusieurs formes d'expression (corporelle, plastique, visuelle) dans un environnement favorisant l'initiative et la créativité. Ils ont également été encouragés à proposer et développer leurs propres projets.

Carnaval : Voyage dans l'espace

Le carnaval a constitué un temps fort fédérateur, construit en partenariat avec plusieurs acteurs du territoire.

Ce projet a permis de :

- Renforcer les liens avec les familles et les partenaires
- Valoriser l'implication des enfants dans un projet collectif

Les temps marquants ont été la création de chars, le défilé dans la ville et le goûter partagé, favorisant la convivialité et la participation de tous.

Vacances de printemps : Nature, découverte et environnement

Cette période a été dédiée à la sensibilisation à l'environnement et à la découverte de la nature.

Les objectifs étaient de :

- Développer les connaissances liées à la faune et la flore
- Encourager le respect de l'environnement
- Initier les enfants à des pratiques écoresponsables
- Sensibiliser les enfants sur le respect de l'environnement,
- Développer et ancrer la notion de recyclage au sein du centre
- Réduire notre consommation de papier et d'eau
- Valoriser le travail des enfants : Exposition des réalisations des enfants dans l'accueil de l'ALSH

Les actions menées (sorties pédagogiques, activités au jardin, sensibilisation au recyclage) ont permis d'ancrer ces notions de manière ludique.

Une expérimentation d'accueil de plein air pour les 9-12 ans a également été mise en place, favorisant l'autonomie et le contact direct avec l'environnement.

Vacances d'été : Jouer, créer et découvrir

La période estivale a été marquée par une programmation riche et diversifiée.

Les objectifs poursuivis :

- Favoriser l'expression corporelle et émotionnelle
- Encourager la créativité et le jeu collectif
- Ouvrir les enfants à différentes cultures

Les activités proposées (grands jeux, activités artistiques, sorties culturelles et sportives) ont permis aux enfants de vivre des expériences variées, propices à leur développement personnel et social.

Vacances d'automne : Halloween

La thématique d'Halloween a permis d'aborder les émotions, notamment autour de la peur, à travers des activités ludiques et expressives.

Un événement marquant a été organisé à destination des familles, réunissant un large public autour d'animations proposées par l'équipe et d'un spectacle de magie, renforçant ainsi la dynamique collective et le lien avec les familles.

Des sorties culturelles et de loisirs ont complété cette programmation.

Vacances de fin d'année

Avec une ouverture partielle (du lundi au mercredi chaque semaine), l'équipe a proposé des activités adaptées à cette période festive.

Les objectifs étaient de :

- Favoriser la coopération et le vivre-ensemble
- Valoriser les temps de partage

Les ateliers cuisine, les activités créatives et les sorties ont contribué à créer une ambiance conviviale et festive.

Actions menées tout au long de l'année

Une forme de « Continuité Educative »

Actions intergénérationnelles

Des rencontres régulières avec L'Oustal, structure accueillant des personnes âgées ont permis de développer des échanges riches, favorisant la transmission, le lien social et l'ouverture à l'autre.

Projet autour du livre et de la lecture

Le projet « Premières pages », mené en partenariat avec les acteurs de la petite enfance, a permis d'initier les plus jeunes à la lecture à travers des activités variées et adaptées.

Passerelles avec la crèche Ecoute s'il joue

Un travail de liaison avec la crèche a été engagé afin de faciliter la transition vers l'ALSH. Ainsi que de permettre aux enfants accueillis en crèche, d'identifier les espaces du centre de loisirs, les animateurs.rice.s. Qui permet une arrivée plus en douceur au moment de l'accueil.

Projet d'expression et d'écriture

Un projet spécifique a été développé autour de l'écriture avec l'association des idées vagabondent permettant d'aborder des thématiques sociales, notamment autour de l'isolement des personnes âgées tout en valorisant l'expression des enfants.

Réflexion pédagogique

L'équipe a mené une réflexion approfondie sur la place de l'enfant, avec la volonté de favoriser son implication, son autonomie et sa capacité à agir au sein de la structure. En créant des espaces où les enfants peuvent réellement s'exprimer pleinement, agir, décider ensemble, expérimenter.

Accueil inclusif

Un accompagnement par des professionnels ressources (PRH) a permis de faire évoluer les pratiques vers un accueil plus inclusif, adapté aux besoins de tous les enfants.

Perspectives 2026

La place des parents

Dans une dynamique d'amélioration continue, plusieurs axes de travail ont été identifiés. Un projet autour des émotions sera développé, avec pour objectifs de permettre aux enfants de :

- Identifier et comprendre leurs émotions
- Apprendre à les réguler
- Développer des réponses adaptées aux situations rencontrées

Par ailleurs, une attention particulière sera portée à :

- La mise en place d'actions partagées parents-enfants
- La consolidation des pratiques inclusives

Conclusion

Une richesse éducative

L'année écoulée témoigne de la richesse des actions menées au sein de l'ALSH et de l'engagement de l'équipe d'animation au service des enfants et des familles.

Les projets développés ont permis de répondre aux objectifs éducatifs fixés, en favorisant l'épanouissement, la créativité, la socialisation et l'autonomie des enfants.

Les partenariats engagés, la diversité des activités proposées ainsi que la réflexion pédagogique continue constituent des leviers essentiels pour garantir un accueil de qualité.

Les perspectives pour l'année à venir s'inscrivent dans une volonté de renforcer ces dynamiques, en poursuivant une démarche éducative toujours plus inclusive, participative et, en lien avec les familles, adaptée aux besoins des publics accueillis.

MJC.Gourdon Les Courtes Pattes					
Type		Années	2023	2024	2025
Accueil journées	1. Merc.	Jours de fonctionnement	36	34	36
		Nbre présences à la journée	1063	963	1206
		Nbre présences* à la 1/2 journée	412	325	315
		Nbre heures d'accueil** annuelles	396	374	396
		Nombre d'heures déclarées à la CAF	11 169,50	10 325,00	12 474,00
	2. pet. vac. scol.	Jours de fonctionnement	29	39	36
		Nbre présences à la journée	258	749	996
		Nbre présences à la 1/2 journée	74	79	89
		Nbre heures d'accueil annuelles	319	429	394
		Nombre d'heures déclarées à la CAF	2 360,00	7 764,00	8 324,00
	3. vac. scol. été	Jours de fonctionnement	24	39	38
		Nbre présences à la journée	1314	1325	1352
		Nbre présences à la 1/2 journée	81	78	52
		Nbre heures d'accueil annuelles	264	429	418
		Nombre d'heures déclarées à la CAF	10 836,00	10 912,00	11 024,00
	Total Heures facturées/heures d'accueil 1+2+3)		24,89	23,54	26,34
Séjours		Jours de fonctionnement	8	0	0
		Nbre heures d'accueil annuelles	80	0	0
		Nombre d'heures déclarées à la CAF	560	0	0
	Total Heures facturées/heures d'accueil séjours		560	0	0

* Présences effectives

**Heures d'accueil annuelles = heures d'ouverture annuelles

Effectifs inscrits**	2025	
3-5 ans	84	
6-8 ans	104	
9-12 ans	75	
Total tous âges	263	
Répartition des enfants inscrits selon la commune de résidence*	En effectifs	En %
ANGLARS NOZAC	3	1,14 %
CONCORES	0	0
FAJOLES	13	4,94 %
GOURDON	162	61,60 %
LAMOTHE CASSEL	0	0
LE VIGAN	7	2,66 %
MILHAC	11	4,18 %
MONTAMEL	0	0
PAYRIGNAC	13	4,94 %
PEYRILLES	0	0
ROUFFIHAC	2	0,76 %
SOUCIRAC	0	0
ST CHAMARAND	1	0,38 %
ST CIRQ MADELON	2	0,76 %
ST CIRQ SOUILLAGUET	0	0
ST CLAIR	1	0,38 %
ST GERMAIN BEL AIR	0	0
ST PROJET	0	0
USSEL	0	0
UZECH	0	0
TOTAL CCQB	215	
Hors CCQB département du Lot	31	11,79 %
Hors département du Lot	17	6,46 %
TOTAL Hors CCQB	48	
Répartition des enfants inscrits selon le QF**	En effectifs	En %
≤ 550	38	14,45 %
551-650	15	5,70 %
651-850	34	12,93 %
851-1050	35	13,31 %
1051-1200	27	10,27 %
1201-1500	53	20,15 %
>1500	50	19,01 %
Non connu	11	4,18 %
Total	263	100

*Il s'agit de la commune de résidence habituelle de l'enfant ** C'est-à-dire le nombre d'enfants différents, tous accueils confondus : Accueil du Péri Mercredi et Extrascolaire (vacances)

Nos Accueils Collectifs de Mineurs Péri-scolaire (ALAE)

Introduction

L'accueil de loisirs péri-scolaire est un service qui répond à des besoins importants et nombreux pour les parents. : besoin de garde, besoin de sécurité pour leurs enfants mais aussi à des besoins d'éducation et d'apprentissage de la vie quotidienne.

Il doit prendre en compte l'enfant en tant qu'individu à part entière qui peut exprimer ses envies, ses choix et les partager avec les autres. L'enfant est, pour toute l'équipe, au centre des préoccupations. L'aider à se construire est une priorité. Le projet pédagogique de l'accueil de loisirs péri-scolaire constitue une réflexion collective qui définit des objectifs éducatifs et les moyens mis en œuvre pour les atteindre durant l'année scolaire.

Ce projet est une aide et une référence permanente pour les animateurs.

Les valeurs éducatives

- Favoriser la mixité sociale.
- Développer l'autonomie et l'épanouissement de l'enfant.
- Favoriser la socialisation de l'enfant.
- Développer les notions de citoyenneté de l'enfant.
- Favoriser les pratiques sportives, culturelles, artistiques et écologiques dans un contexte très ludique.

Objectifs pédagogiques :

Développer l'autonomie et l'épanouissement de l'enfant.

Devenir autonome c'est d'être capable d'intérioriser des règles de vie commune.

Pour que l'enfant se sente en sécurité et se réalise pleinement, il doit connaître les limites et les interdits qui constituent son cadre de vie.

Ces règles sont définies par l'ensemble de l'équipe des animateurs de façon cohérente et peuvent être parfois différentes de celles posées par les familles.

- Développer l'esprit critique de l'enfant.
- Adapter le rythme de vie aux besoins de chaque tranche d'âge.
- Permettre à l'enfant de découvrir l'environnement naturel et humain.
- Permettre à l'enfant de faire des choix.
- Responsabiliser les enfants avec des tâches simples au quotidien.

- Favoriser la socialisation de l'enfant
 - Apprendre aux enfants à échanger et à partager.
 - Accompagner l'enfant vers et dans la vie collective.
- Développer les notions de citoyenneté de l'enfant.
 - Sensibiliser les enfants aux valeurs de tolérance, de solidarité, de partage et de différence sociale et autres...
 - Favoriser un fonctionnement démocratique.
- Favoriser les pratiques sportives, culturelles, artistiques et écologiques dans un contexte très ludique.
 - Favoriser la découverte, l'innovation, l'expression, la créativité par le jeu.

Périscolaire matin et soir

Lieux et horaires

Ecoles	Matin	Soir
École Daniel Roques Ce2 ; Cm1 ; Cm2, ULIS	De 7h30 à 8h50 Accueil au centre des « courtes-pattes »	De 16h30 à 18h30 Réception des enfants à l'école. Accueil au centre des « courtes-pattes »
École de l'Hivernerie Cp ; Ce1 ; Ce2	De 7h30 à 8h50 Accueil à l'école de l'Hivernerie	De 16h30 à 18h30 Réception des enfants à l'école. Accueil à l'école de l'Hivernerie
École de Frescaty Petite, moyenne et grande sections	De 7h30 à 8h50 Accueil à l'école de Frescaty	De 16h30 à 18h30 Réception des enfants à l'école. Accueil à l'école de Frescaty

Les enfants peuvent-être acheminés en car et mini-bus le matin et le soir.

Fréquentation : les chiffres représentent une moyenne

Ecoles	Matin	Midi	Soir
Daniel Roques	18	70 enfants	22
Hivernerie	15	75 enfants	28
Frescaty	23	77 enfants	32

Temps méridien- restauration et animations

Organisation générale

Ecoles	Temps du repas	Temps d'activité et lieux
École Daniel Roques Ce2 ; Cm1 ; Cm2 ; ULIS	Cantine de l'Hivernerie 13h à 13h35	De 12h15 à 13h Gymnase, Centre des « courtes-pattes », Cour d'école.
École de l'Hivernerie Cp ; Ce1 ; Ce2	Cantine de l'Hivernerie 12h à 12h40	De 12h45 à 13h20 Gymnase, Bibliothèque, Centre des « courtes- pattes », Cour d'école.
École de Frescaty Petite, moyenne et grande sections	Cantine de Frescaty Petite et moyenne section 12h à 12h35 Moyenne et grande section 12h45 à 13h20	De 12h40 à 13h30 (sieste) Petite et moyenne section. De 12h à 13h40 Moyenne et grande section. Salle d'accueil, Salle de motricité, cour d'école.

Restauration

Dans les trois écoles, les services sont à l'assiette.

Lors des repas les animateurs mangent avec les enfants dans tous les sites.

Les enfants vont se laver les mains avant le repas et faire leur besoin...si besoin.

Sauf en cas d'urgence, les enfants n'ont pas à se lever pendant les temps de restauration.

Les animateurs éduquent les enfants à gérer leur assiette (quantité) afin de ne pas gaspiller et de faire goûter tous les plats. Bien sûr, ils ne forceront jamais un enfant à manger.

Si l'enfant mange peu pendant deux jours, les parents en seront informés.

En fin de repas, les enfants devront ranger en bout de table de façon organisée ce qu'il y reste (couverts, assiettes, pichet etc...).

Ils devront aussi faire le tri dans les différentes poubelles (restes de nourriture, déchets et recyclables).

Une Aide à la Vie Scolaire (AVS) mange avec l'enfant qu'elle a en charge dans chaque école primaire.

Animations :

Un à deux encadrants dans les différentes cours en fonction du nombre restants d'enfants qui ne sont pas partis en activité.

Les autres animateurs partiront avec leur groupe dans les différents lieux de chaque site afin d'y réaliser des activités.

Rappel :

- 1 animateur pour 14 enfants pour les maternelles (6 ans et -).
- 1 animateur pour 18 enfants pour les primaires (de 6 ans et +).

Les enfants de la classe ULIS participent aux activités. Une animatrice est prévue en plus pour accompagner ces enfants et soutenir les animateurs afin de favoriser l'inclusion.

Une Aide à la Vie Scolaire (AVS) est présente dans chaque école primaire et accompagne dans les activités, l'enfant qu'elle a en charge dans les activités ou dans la cour.

Nature des activités mises en œuvre :

Toute l'année périscolaire des activités et des projets sont mis en place.

Deux types d'activités :

- **Les animations classiques** qui sont préparées chaque semaine pour la semaine suivante et affichées dans chaque site. Ce sont des activités ponctuelles variées et adaptées aux demandes des enfants.
 - Parcours de motricité, jeux sensoriels et d'exploration, de socialisation,
 - Jeux de rôles
 - Chants, danses, jeux de mimes
 - Lecture
 - ...
- **Activité sportive avec un éducateur sportif**
 - Olympiades,
 - Rugby flag,
 - Sports collectifs
 - ...

➤ **Jardin pédagogique**

- Théâtre
- Ludothèque : Jeux de société mardi soir
- Jeux collectifs, d'opposition et de coopération, d'agilité et de rapidité
- Atelier créatif, fresque sur des thèmes (carnaval...)
- ...

➤ **Papotage sur différents thèmes choisis par les enfants**

➤ **Ateliers dans la cour : Ludi-malle, jeux en bois, jeux de société, jeux de motricité**

➤ ...

Les animations en bleu ont été réalisées en 2025, et celles en rouge se mettent en place en 2026.

Les projets d'animations qui seront sur un plus long terme. Pendant un cycle scolaire qui peut être entre deux périodes de vacances scolaires ou sur une plus longue période (trimestre, année scolaire). Ces projets auront toujours une finalité.

L'objectif du projet d'animation est de sensibiliser l'enfant à s'impliquer dans un projet collectivement. Il sera élaboré par l'animateur et les enfants.

Projet : théâtre, olympiades, créations manuelles, chorégraphie danse, jardin pédagogique, lecture et dialogue, chant, sportif et ludique...

➤ **Des activités** par nos animateurs sont mises en place le soir de 17h à 18h. Les parents ne viendront pas chercher leur enfant avant 18h.

- Animation Ludothèque.
- Animation Jardin pédagogique.
- Animation lecture et débat sur l'histoire contée (Frescaty).
- Animation sportive.

Nous proposons une aide aux devoirs tous les lundis et jeudis soir pendant 30 minutes maximum afin de ne pas trop submerger les enfants mais aussi pour que les parents s'investissent également dans le suivi des devoirs de leur enfant.

Pour l'ensemble des bâtiments prêtés par la mairie, quelques lignes directrices :

- Respect du travail réalisé par le personnel d'entretien.
- Respect de l'agencement général des locaux.
- Eduquer les enfants à ce qu'ils respectent les locaux et le matériel.

Le matériel

Le matériel pédagogique est listé par les animateurs lors de leur réunion de préparation. Le matériel de sports est stocké au gymnase, les différents jeux de société, livres et autres sont stockés dans chaque site.

Il est important à ne pas gaspiller le matériel, au rangement de celui-ci pour un meilleur fonctionnement et de favoriser la « récup » pour les activités manuelles afin de sensibiliser l'enfant au recyclage et d'être en cohérence avec la démarche du développement durable.

Accueil du public porteur d'handicap

L'accueil d'enfant en situation d'handicap dans les temps de loisirs du périscolaire représente un enjeu majeur d'accessibilité pour tous aux activités de loisirs éducatifs. Il permet de garantir le droit aux loisirs pour chaque enfant.

Le vivre et l'agir ensemble, l'acceptation des différences, la rencontre et l'enrichissement par la mixité des publics font partie intégrante des objectifs pédagogiques, et des objectifs du projet éducatif territorial porté par la commune.

Rôle de l'animateur

S'occuper des enfants dans un cadre périscolaire est un engagement très important et empreint de responsabilité qui témoignent de la confiance accordée (parents, élus, direction...).

Il est en accord avec les différents projets éducatifs, pédagogique. Il les met en œuvre et il les fait vivre avec des animations et des projets d'animations.

➤ **Son rôle vis-à-vis des enfants**

- Être à l'écoute et disponible pour assurer leur bien-être.
- Prendre en compte leurs besoins.
- Concevoir des activités et des projets d'animations et les planifier.
- Être garant de l'application des règles de vie, du respect des lieux et du matériel.
- Avoir toujours un dialogue éducatif.
- **Bien sûr, la sécurité avant tout.**

Conclusion

L'accueil du périscolaire Multisites de Gourdon, comme toutes les autres activités conduites par la MJC de Gourdon, doit être de qualité et véhiculer une image, éducative et de détente, citoyenne et de bienveillance, conviviale et de bien-être.

SYNTHESE-Réalisations-Perspectives

MJC-EVS, catalyseurs de dynamiques locales

Fondamentaux de l'animation globale	Objectifs	Réalisations	Perspectives
Accueillir inconditionnellement, aller vers et faire venir	Offrir un cadre ouvert et inclusif, rencontrer et intégrer les publics éloignés	-L'espace d'accueil de la MJC plus convivial. -Postures professionnelles adaptées. -Activités de plus en plus délocalisées.	-Evolution de l'accueil vers une gestion par les usagers. -Investissement dans une caravane pour faciliter le « Aller vers... ».
Encourager l'expression et les initiatives des habitants	Valoriser la parole des habitants et accompagner leurs projets collectifs	-Organisation d' « Apéro Tchach ». -Ecoute des jeunes.	-Diversifier les espaces d'échanges, de rencontres, de réflexions, de participations.
Construire , piloter et évaluer le projet social de territoire	Impliquer habitants, acteurs locaux et institutions dans un projet partagé	-Participation active aux différentes commissions CTG du territoire.	-Pérenniser notre participation active à l'évaluation de la CTG et ses nouvelles orientations.
Adopter une approche globale des habitants et des familles	Prendre en compte la diversité des parcours et proposer un accompagnement adapté	-Diversification de nos actions dans une logique d'écoute et d'accompagnement.	-Accentuer le caractère transversal de nos actions/pôles d'activités.
Diversifier et adapter l'offre aux besoins du territoire	Inscrire l'action dans une logique d'innovation, d'adaptation et de mixité des publics	-La déclinaison de nos pôles d'activités est le résultat d'expérimentation en réponse à des besoins/attentes exprimés.	-Conforter les développements en cours.
Favoriser la qualification permanente des acteurs	Former professionnels et bénévoles, créer des espaces d'apprentissage mutuel	-Plan de formation interne -Formations, rencontres, Groupes de travail réflexifs de réseau (FRMJC, FCSOO, SDEJ 46, CAF).	-Pérenniser notre participation aux différents espaces de formations/réflexions. -Faciliter leur accès à l'ensemble des acteurs de la MJC/EVS.
S'appuyer sur l'Education Populaire	Eveiller l'esprit critique, encourager la participation et susciter l'engagement citoyen	-Projet pédagogique de nos ACM et de notre Action Jeune. -Démarche de pilotage des autres pôles d'activité.	-Insister sur la participation active des usagers et valoriser leur expression dans une dynamique d'accompagnement et du « faire avec » à l'inverse du « faire pour » ...
Faire réseau et renforcer la coopération locale	Développer un maillage partenarial qui favorise cohésion et projets collectifs	-Chaque pôle d'activité développe son projet dans une logique partenariale avec les associations et collectivités locales.	-Conforter nos engagements partenariaux et rester ouvert à de nouvelles collaborations.